Аннотация к рабочим программам групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочие программы групп старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее - рабочие программы) разработаны в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка» (далее – МБДОУ № 77 «Бусинка»).

Содержание рабочих программ направлено на разностороннее развитие обучающихся дошкольного возраста с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья воспитанников с ТНР на основе индивидуально-дифференциального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Индивидуально-дифференцированный подход дает возможность каждому обучающемуся с ТНР получить максимальные по его возможностям и способностям знания и реализовать свой личностный потенциал.

В соответствии с формируемой частью АОП ДО в образовательную деятельность включены следующие программы и образовательные технологии:

− Образовательная технология духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

− Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (под редакцией Лашковой Л.Л., Ушаковой П.П., Якоб С.А.).

− Технология «прикладного краеведения» на основе УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» (под редакцией Савина Е.В., Киричек Е.А., Просняковой Т.Н.)

− Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Страхович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская).

− Образовательный проект «Енотик» (разработчики ООО «Научно-практический центр «Традиции и инновации в образовании»)

В рабочих программах групп имеется описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды с необходимым игровым оборудованием, размещенным в центрах, зонах, уголках.

В рабочих программах представлена модель организации образовательного процесса, режим дня на группу, расписание образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие образовательную деятельность в группах старшего дошкольного возраста (5-6 л).

Описание особенностей традиционных событий, праздников и мероприятий представлено в календарном плане воспитательной работы, разработанном в соответствии примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат. В каждой группе составлен план традиционных событий, включающий такие мероприятия как музыкальные и физкультурные праздники и развлечения, театрализованная деятельность, конкурсы, досуги, экскурсии, интеллектуальные конкурсы, а также мероприятия в рамках разработки и защиты исследовательских, творческих и нормативных проектов и др.

Взаимодействие с семьей представлено планами работы с родителями на год, где отражены активные информационные и практико-ориентированные формы работы с семьей. Запланировано проведение групповых клубов, родительских минуток, мастер-классов, совместных проектов по подготовке к праздникам, а также привлечение родителей к участию с ребенком в акциях и конкурсах разного уровня, в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок.

В рабочих программах представлены планируемые результаты освоения АОП ДО. Оценка индивидуального развития воспитанников в ДОУ (педагогическая диагностика и мониторинг, психолого-педагогическая диагностика) проводится посредством электронного образовательного сервиса «Электронная карта индивидуального развития ребенка». Порядок организации и осуществления оценки индивидуального развития воспитанников в ДОУ регламентируется положением.