

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 26.08.2024 №ДС77-11-464/4
Заведующий МБДОУ № 77 «Бусинка»
А.Н. Брызгалова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008F9CF93DA7FD6EB50B60419D3E0DF804
Владелец:
Брызгалова Анна Николаевна
Действителен: 09.01.2024 с по 03.04.2025

**Годовой план работы Центра здоровьесбережения
МБДОУ детский сад № 77 «Бусинка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности Центра - создание безопасной, здоровьесберегающей среды через:

- организацию образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи деятельности Центра:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни воспитанников с целью сохранения и укрепления их физического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих личности воспитанников;
- снижение рисков заболеваемости воспитанников, вызванных вирусными инфекциями;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия ими физической культурой и спортом;

Направления деятельности Центра

- Здоровьесбережение
- Профилактика
- Диагностическая работа
- Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Срок исполнения	Ответственный
1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1.1	Консультация «Этика профессионального поведения в дошкольном учреждении»	Определение наличия нарушений в отношении педагога к ребенку	октябрь	Педагоги-психологи
1.2	Групповая консультация «Уровень готовности воспитанников к дошкольному обучению. Результаты, рекомендации»	Анализ диагностики готовности дошкольников к школьному обучению и разработка рекомендаций	начало, конец учебного периода	Педагоги-психологи

1.3	Консультации на тему «Организация индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»	Создание условий для индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагоги-психологи
1.4	Консультации «Особенности развития детей раннего дошкольного возраста (1-3 года)»; «Возраст капризов и упрямства»	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития детей раннего и младшего дошкольного возраста	сентябрь	Педагоги-психологи
1.5	Консультация «Особенности развития познавательных действий у детей дошкольного возраста».	Повысить профессиональную осведомленность педагогов по возрастным и индивидуальным особенностям развития познавательных действий дошкольников	ноябрь	Педагоги-психологи
1.6	Консультация «Специфика организации деятельности воспитанников раннего дошкольного возраста (2-3 года), младшего дошкольного возраста (3-4 года) в период адаптации»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации деятельности с ребенком в адаптационный период	летний период	Педагоги-психологи
1.7	Консультация «Методы и приемы коррекций нарушения поведения у детей дошкольного возраста»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации деятельности с детьми с нарушением поведения.	сентябрь	Педагоги-психологи
1.8	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов	Нормализация эмоционального состояния педагогов, ознакомление с результатами диагностики	в течение года	Педагоги-психологи
1.9	Рекомендации по планированию работы с воспитанниками, имеющими проблемы в физическом развитии и здоровье	Создание циклограммы дифференцированной индивидуальной работы с воспитанниками с учетом уровня развития физических качеств и состояния здоровья	в течение года	Учитель ФК, воспитатели
1.10	Консультации по запросам педагогов	Создание условий для совершенствования	в течение года	Учитель ФК
1.11	Консультация «Роль воспитателя на физкультурном занятии»	двигательных умений и навыков, удовлетворение потребности в движении,	октябрь	Учитель ФК
1.12	Консультация «Особенности подготовки детей к выполнению норм ГТО в дошкольных образовательных учреждениях»	повышение двигательной активности и развития двигательного творчества у детей, повышение	ноябрь	Учитель ФК
1.13	Беседа «Полезные привычки»	двигательной активности дошкольников, приобщение к	февраль	Учитель ФК
1.14	Рекомендации по отработке ОВД в летне-оздоровительный период	здоровому образу жизни, оказание практической помощи молодым специалистам	май	Учитель ФК
1.15	Участие в акции "Спасибо, сердце!" (к Всемирному дню сердца)	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	29 сентября	Воспитатели

1.16	Участие в акции «Цветик-семицветик»	Бережное отношение к людям, нуждающимся в помощи	декабрь	Воспитатели
1.17	Участие в городской акции «Белая ромашка» (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом)	Оказание посильной помощи больным туберкулезом	март	Воспитатели
1.18	Участие в городской акции «Бирюзовая ленточка» (к Международному дню отказа от курения)	Повышение осведомленности о вреде курения и последствиях пагубной привычки,	май	Воспитатели
1.19	Организация тренировок волейбольной команды МБДОУ	Популяризация спорта среди работников образования, вовлечение в спортивные секции	в течение года	Профсоюзный комитет МБДОУ
1.20	Участие в городской Спартакиаде среди работников МБДОУ (соревнования по настольному теннису, по волейболу, пулевой стрельбе, соревнования по плаванию, участие в туристическом слете)	Популяризация спорта среди работников образования, проведение физкультурно-оздоровительной работы, вовлечение в спортивные секции	в течение года согласно положения	Профсоюзный комитет МБДОУ, спортивный сектор
1.21	Участие в соревнованиях по лайфрестлингу	Обмен опытом в оказании первой медицинской помощи, популяризация эффективного использования навыков оказания первой медицинской помощи и тактики поведения в чрезвычайной ситуации	март	Профсоюзный комитет МБДОУ, спортивный сектор
1.22	Соблюдение правил пропускного режима, осмотр территории	Соблюдение мер безопасности, антитеррористическая защищенность, повышение бдительности	ежедневно	Зам.зав по АХР, сотрудники ДОУ
1.23	Соблюдение мер по электробезопасности: - визуальный осмотр электроприборов на рабочих местах			
1.24	Лекции «Гигиеническое воспитание», «Здоровый образ жизни – путь к долголетию»	Повышение осведомленности педагогов, приобщение к Здоровому образу жизни	в течение года	Врач-педиатр, старшая медсестра
1.25	Вакцинация против гриппа	Повышение иммунитета, профилактика гриппа, коронавирусной инфекции	Согласно календарю проф. прививок	Зам.зав по АХР
1.26	Прохождение медицинских осмотров сотрудниками	Выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	согласно графику	Зам.зав по АХР
1.27	Прохождение курсов повышения квалификации специалистами образовательного учреждения, по вопросам формирования здоровья.	Повышение осведомленности педагогов по вопросам формирования здоровья у воспитанников и взрослых	в течение года	Специалисты ЦЗ
1.28	Мастер-класс «Психогимнастические упражнения с детьми старшего дошкольного возраста»	Повышение осведомленности педагогов по вопросам проведения психогимнастических упражнений с детьми старшего дошкольного возраста	январь	Педагоги-психологи

1.29	Круглый стол «Девиантное поведение - что это?»	Повышение профессиональной компетентности по вопросу девиантного поведения детей	февраль	Педагоги-психологи
1.30	Рекомендации для педагогов старшего дошкольного возраста по прочтению художественной литературы нравственного характера	Создание картотеки для педагогов старшего дошкольного возраста по прочтению художественной литературы нравственного характера	в течение года	Педагоги-психологи
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1	Диагностические мероприятия:	Выявление особенностей познавательного развития у детей, подготовка документации для ТПМПК	сентябрь, апрель	Педагоги-психологи
	• Диагностика познавательного развития дошкольников	Выявление особенностей познавательного развития у детей, подготовка документации для ТПМПК	сентябрь, апрель	Педагоги-психологи
	• Диагностика уровня готовности воспитанников к школе	Определение степени готовности к школьному обучению	сентябрь, май	Педагоги-психологи
	• Диагностика эмоционально-волевой сферы	Выявление проблем развития эмоционально-личностной сферы и уровня адаптации воспитанников	сентябрь, по запросу	Педагоги-психологи
	• Наблюдение в группе, в режимных моментах, на занятиях у специалистов	Особенности поведения, характера, коммуникативных навыков и взаимоотношений в группе	в течение года	Педагоги-психологи
	• Диагностика степени адаптации ребенка к детскому саду	Определение уровня адаптации детей к детскому саду	июнь-сентябрь	Педагоги-психологи
	• Диагностика физического развития дошкольников	Определение уровня развития физических качеств, сформированности двигательных умений и навыков	сентябрь, май	Учитель ФК
	• Диагностика речевого развития воспитанников	Определение уровня речевого развития	в течение года	Учителя-логопеды
	• Мониторинг качества освоения ОПДО	Выявление уровня освоения программы по образовательным областям	сентябрь, май	Воспитатели
	• Диагностика М.В. Карипановой «Методика вербальных выборов»	Изучение представлений детей о взаимоотношениях со сверстниками	в течение года	Педагоги-психологи
• Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус»	Выявление наличия агрессии, её направленности и интенсивности	в течение года	Педагоги-психологи	
• Диагностика Захаровой А.И. «Выявление тревожности и страхов»	Выявление тревожности и страхов в разных сферах жизни	в течение года	Педагоги-психологи	
2.2	Развивающие занятия с детьми:	Развитие аффективно-потребностной, произвольной, интеллектуальной сфер дошкольников	октябрь-апрель	Педагоги-психологи
	• Подготовка к школе	Развитие познавательных процессов	октябрь-апрель	Педагоги-психологи
	• Развитие познавательных процессов	Коррекция и развитие психических процессов	октябрь-апрель	Педагоги-психологи

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоционально-волевой сферы 	Развитие и обогащение эмоционально-волевой сферы ребенка, коррекция нарушений	октябрь-апрель	Педагоги-психологи
	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с применением нейротренажеров 	Развитие координации, межполушарного взаимодействия, стимуляция мозжечка, улучшение усидчивости, концентрации внимания, формирование логического мышления, снятие эмоционального напряжения	октябрь-апрель	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
2.3	Индивидуальная психодиагностическая и коррекционная работа с детьми по запросам специалистов и родителей	Выявление и устранение психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений.	по запросу и результатам исследований	Педагоги-психологи.
2.4	<p>Неделя Здоровья</p> <p>Старший дошкольный возраст 6-7 лет -«Путешествие на планету «Здоровье» (досуг спортивной направленности); «В школе здорового образа жизни» «Уроки Айболита» (викторина) «Путешествие в космос» (познавательно-спортивное развлечение); «Тараторкины забавы» «АБВГ Дейка» (логопедическое развлечение).</p> <p>Старший дошкольный возраст 5-6 лет - «На острове настоящих друзей» (развитие коммуникативных навыков); «В гостях у Пилюлькина» (спортивное развлечение с использованием здоровьесб-щих технологий); «Быть здоровыми хотим» (викторина)</p> <p>Средний дошкольный возраст 4-5 лет - «С Витаминкой подружиться» (игра-путешествие спортивной направленности); «Послушный язычок», (развлечения логопедической направленности)</p>	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.	Октябрь Январь Апрель Июнь	Центр здоровьесбережения воспитатели групп, специалисты учителя-логопеды
2.5	<p>Акция «Чистые ладошки» (к Всемирному дню мытья рук) Развлечение «Маленькие чистюли»; «Веселые капельки» Создание видеоролика «Мыльные истории»; «Запуск мыльных пузырей» Викторина «Чистые руки - залог здоровья»;</p>	Популяризация мытья рук с мылом как простого, эффективного и доступного каждому способа профилактики возникновения, распространения инфекционных заболеваний и спасения жизней.	15 октября	Центр здоровьесбережения Воспитатели групп

	«Моем руки правильно» (оформление буклета)			
2.6	Разработка и защита исследовательских проектов детьми по формированию культурно-гигиенических навыков и приобщению к ЗОЖ	пропаганда здорового образа жизни, формирование интереса и потребности в занятиях спортом	в течение года	Учитель ФК, воспитатели групп
2.7	Гимнастика после сна с элементами дыхательных упражнений	Пробуждение от сна, развитие дыхательной системы, закаливание детского организма, укрепление здоровья	ежедневно	Воспитатели групп
2.8	«Тропа здоровья» с применением нейротренажеров	Развитие координации, межполушарного взаимодействия, стимуляция мозжечка, концентрации внимания, снятие эмоционального напряжения	ежедневно	Воспитатели групп
2.9	Элементы точечного и игрового самомассажа	Укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний	ежедневно	Воспитатели групп
2.10	Организация агитбригады по формированию и приобщению воспитанников к ЗОЖ	Пропаганда здорового образа жизни	в течение года	Марченко Л.Н.
2.11	Беседы по формированию культурно-гигиенических навыков			Старшая медсестра воспитатели
2.12	Организация агитбригады по профилактике ДДТП «Светофорчик»			Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
2.13	Организация мероприятий в рамках профилактических акций по ПДД: - «Внимание, дети!» - «Неделя безопасности дорожного движения» - «Детству – зеленый свет» - «Неделя памяти жертв ДТП» - «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД» - «По зимней дороге – без ДТП» - «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель» - «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем» - «Безопасным дорогам скажем «Да!» - «Декада дорожной культуры» - «Внимание, дети!» - «Детству – безопасные дороги» - «Внимание каждому»	Воспитание безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах	Август – сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Май Май – июнь Июнь Июль	Воспитатели групп, Центр здоровьесбережения
	Организация развлечений: «Паровозик из Ромашково» «В стране дорожных знаков»,			

	«Красный, желтый, зеленый...» «Правила дорожные – правила надежные!» и др.			
	Встречи с инспектором ГИБДД: «Беседа о правилах дорожного движения» «Совместная экскурсия к перекрестку» «Беседа о труде инспектора ГИБДД» Викторина «Знатоки дорожных правил»		1 раз в квартал	Воспитатели, Инспектор ОГИБДД
2.14	«Быстро одеваемся, на прогулку собираемся» (учебное занятие по эвакуации)	Обучение быстрому реагированию в момент сложной ситуации (пожар)	1 раз в месяц	Воспитатели
2.15	Праздники, досуги, развлечения «Военные учения», «А, ну-ка, малыши!» (музыкально-спортивной направленности к Дню защитника Отечества); «Праздник детства» (к Дню защиты детей); «Народные игры и забавы» (к Дню России); «В поисках олимпийских колец» (к Международному олимпийскому дню); «День рождения флага» (к Дню Российского флага). Спортивно-игровой досуг «Вместе с папой» (игры-эстафеты)	Привитие нравственно-эстетических ценностей, приобщение к традициям, культурному отдыху. Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к спорту, воспитание патриотических чувств, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.	В течение года	Учитель музыки, учитель ФК, воспитатели
2.16	Прогулка на свежем воздухе	Совершенствование двигательных умений и навыков, физических качеств, повышение двигательной активности, удовлетворение потребности в движении, укрепление здоровья	ежедневно согласно режима дня	Воспитатели групп
2.17	Прогулки-походы • «В парк «Сайма» • «К КСК «Геолог» • «К СТШ»	Повышение двигательной активности, удовлетворение потребности в движении, укрепление здоровья, развитие выносливости	в течение года по плану	Учитель ФК, воспитатели групп
2.18	Оздоровительная утренняя гимнастика	Пробуждение детского организма от сна, поднятие эмоционального тонуса, снятие напряжения после расставания с родителями	ежедневно	Учитель ФК, воспитатели групп
2.19	Физкультурные занятия в спортивном зале	Формирование двигательных умений, развитие физических качеств, формирование систем и функций организма, удовлетворение потребности в движении, укрепление здоровья, развитие интереса к физическим упражнениям	2 раза в неделю согласно расписания	Учитель ФК

2.20	Физкультурные занятия на воздухе	Формирование, совершенствование, закрепление двигательных умений и навыков	1 раз в неделю	Учитель ФК, воспитатели групп
2.21	Участие в городских соревнованиях («Городской региональный шахматный турнир», «Губернаторские состязания») <p>Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)</p> <p>Участие в муниципальных конкурсах: «Юные знатоки олимпизма», «Олимпийцы среди нас»</p>	Приобщение к большому спорту, совершенствование двигательных умений, пропаганда физической культуры и спорта среди дошкольников	Согласно Положения о «Губернаторских состязаниях» <p>Согласно графика сдачи нормативов</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	Учитель ФК, воспитатели <p>Учитель ФК</p> <p>Воспитатели</p> <p>подготовительных групп</p>
2.22	Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста по снижению агрессивности, тревожности	Положительная динамика снижения уровня агрессивности, тревожности среди детей старшего дошкольного возраста.	в течение года	Педагоги-психологи
2.23	Проведение психопрофилактических игр на развитие межличностных отношений	Повышение количества детей старшего дошкольного возраста, умеющих выстраивать межличностные отношения	в течение года	Педагоги-психологи
2.24	Досуг «День обнимашек» (к Международному дню объятий)	Создание условий для формирования у детей желания общаться друг с другом и взрослыми, которые рядом.	январь	Педагоги-психологи
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Изучение индивидуальных особенностей детей	в течение года	Педагоги-психологи
3.2	Тест: «Эмоциональное состояние ребенка в детском саду»	Изучение педагогической позиции родителей	октябрь	Педагоги-психологи
3.3	Организация питания в детском саду. Презентация блюд детского питания (на сайте учреждения).	Ознакомление родителей с особенностями питания в детском саду.	В течение года	Зам. зав. по УВР, педагоги
3.4	Акция к Всемирному дню мытья рук «Чистые руки спасают жизнь» (памятки, буклеты)	Популяризация мытья рук с мылом как простого, эффективного и доступного каждому способа профилактики возникновения, распро-	15 октября	Центр здоровьесбережения

		странения инфекционных заболеваний и спасения жизней.		
3.5	Групповой клуб «ГТО в детском саду. Навстречу здоровью» «Как научить ребенка выигрывать и проигрывать»	Формирование основ здорового образа жизни в семье, повышение осведомленности родителей о подготовке дошкольников к сдаче норм ГТО в домашних условиях	ноябрь февраль	Учитель ФК
3.6	Родительские минутки, собрания, родительская игротека, детско-родительские марафоны		в течение года	Воспитатели, узкие специалисты
3.7	Стендовая информация для родителей по здоровьесбере-жению	Взаимодействие МБДОУ с семьей, повышение осведомленности родителей по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей,		Старшая медсестра Учитель ФК, педагоги-психологи
3.8	Публикации материалов по формированию основ ЗОЖ у дошкольников на сайте ДОУ «Растим здоровых дошколят»: - «Закаливание детей в семье» - «Спорт для дошколят» - «Учим детей кататься на лыжах» - «Оздоровление дошкольников в зимний период» - «Подготовка дошкольника к сдаче нормативов ГТО в домашних условиях»	формирование основ здорового образа жизни в семье Повышение осведомленности родителей об организации правильного здорового питания для дошкольников в домашних условиях		Учитель ФК
3.9	Публикации материалов по организации здорового питания дошкольников на сайте ДОУ			Центр здоровьесбережения
3.10	Консультирование родителей по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей		в течение года	Педагоги-психологи, специалисты ДОУ
3.11	Консультация «Фразы, которыми мы часто травмируем детей»	Повышение осведомленности родителей по вопросам сохранения и укрепления	декабрь	Педагоги-психологи
3.12	Беседа «Нужна ли прививка от гриппа?»	физического и психического здоровья детей, формирование основ ЗОЖ в семье	сентябрь	старшая медсестра
3.13	Консультирование родителей по формированию навыков здорового образа жизни Привлечение родителей к участию в акциях, тренингах соревнованиях,		в течение года	Врач-педиатр, старшая медсестра, педагоги

	конкурсах на тему «Здоровый образ жизни»			
3.14	Распространение посредством мессенджеров «Viber», «WhatsApp» информации о современных тенденциях здоровьесбережения, памяток по профилактике различных заболеваний			Воспитатели, медицинские работники, учителя по ФК
3.15	«Фейерверки и петарды – опасные подарки!» (памятки)	Повышение осведомленности родителей о правилах безопасного использования пиротехнических средств	декабрь	Воспитатели
3.16	Оформление стенда «Воспитание, как основа будущего ребенка»	Повышение осведомленности родителей по вопросу воспитания ребёнка	февраль	Педагоги-психологи
3.17	Родительское собрание «Нравственное воспитание детей в семье»	Увеличение количества родителей, проявляющих интерес к особенностям формирования нравственных ценностей в семье	март	Педагоги-психологи
4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ				
4.1	Осмотр вновь поступивших детей		по мере поступления	Старшая медсестра
4.2	Контроль за течением адаптационного периода			
4.3	Организация медицинского осмотра детей узкими специалистами		по плану БУ «СГКП №2»	Старшая медсестра
4.4	Организация оздоровительных мероприятий в БУ «СГКП №2» (галокамера, сауна, бассейн)		по плану БУ «СГКП №2»	Старшая медсестра процедурная медсестра
4.5	Планирование и проведение профилактических прививок		в течение года	Процедурная медсестра
4.6	Проведение вакцинации против гриппа		октябрь	Процедурная медсестра
4.7	Организация осмотра детей неврологом		в течение года	Врач-невролог
4.8	Организация осмотра и лечения детей стоматологом (СТШ)		в течение года	Врач-стоматолог
4.9	Организация комплексного оздоровления детей с ОВЗ в БУ «СГКП №2»		в течение года	Старшая медсестра

