

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы (центра ППМС помощи) в  
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детский сад №77 «Бусинка»  
за 2023/2024 уч.г.

В течении 2023 -2024 года в МБДОУ № 77 «Бусинка» с 01.09.2023 года по 28.02.2024 года осуществлялась деятельность центра ППМС помощи, организованная в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020г. №12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения». С 01.03.2024 года в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 28.02.2024 года № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений» была организована на базе МБДОУ № 77 «Бусинка» психолого-педагогическая служба (далее по тексту- ППС).

В 2023/2024 учебном году в состав ППС (центра ППМС помощи) входили 13 специалистов\*:  
3 педагога-психолога (0 человек с высшей категорией, 1 - с первой категорией, 1 - прошли аттестацию на соответствие должности),  
9 учителей-логопедов (2 человек с высшей категорией, 3 - с первой категорией, 2 - прошли аттестацию на соответствие должности),  
1 учитель-дефектолог (0 человек с высшей категорией, 0 - с первой категорией, 0 - прошли аттестацию на соответствие должности).

Прошли курсы повышения квалификации в 2023/2024 учебной году 5 специалистов ППС (центра ППМС помощи) Имеются 0 вакансии (указать кол-во, какие специалисты) \_\_\_\_\_ -

В 2023/2024 учебном году помощь оказывалась 180 обучающимся. Из них: 148 детей с ОВЗ и/или инвалидностью, 32 – с трудностями в освоении образовательных программ

Специалистами проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями - 882 (92 чел.); с педагогами – 45 (36 чел.); с учащимися\*\* -0 (0 чел.),
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися - 16544 (88 чел.),
- профилактических и просветительских занятий с обучающимися - 542 (132 чел.).

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (*перечислить*):

- 1.С.И. Семенка «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия»
- 2.Программа «Коррекционно-развивающие занятия в средней группе», «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе», «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе», автор В.Л. Шарохина.
- 3.Программа «Психогимнастика в детском саду», Е.А. Алябьева.
- 4.«Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста», В.Г. Алямовская, С.Н. Петрова.
- 5.«Коррекционная помощь дошкольникам с ОНР», Г.Н. Волковская, Г.Х. Юсупова.
- 6.«Чудеса на песке. Песочная игротерапия», Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.
7. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева
- 8.«Подготовка к школе детей с ЗПР», С.Г. Шевченко.
- 9.«Коррекционно-образовательная работа с детьми ЗПР младшего и среднего дошкольного возраста», А.Е. Глебова.
- 10.«Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева.
- 11.Адаптированная программа «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду» И.Л. Арцишевская.
- 12.Программа «Тропинка к своему Я», Хухлаева О.В.

Руководитель ППС (центра ППМС помощи) \_\_\_\_\_ Рыженко С. Л.  
28.08.2024