

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№77 «Бусинка»
А.Н.Брызгалова
Приказ от 03.09.2019
№ ДС 77/11-349/9



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБДОУ №77 «Бусинка»

СОБЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета №1
Протокол от 21.08.2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 «Бусинка» (далее Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения российской Федерации от 9.11.2018г №196 утверждающем «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБДОУ №77 «Бусинка».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, оформление результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Входной контроль – проводится на начальном этапе формирования групп, с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, имеющиеся у него способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации

2.1. *Целью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации* является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности, их соответствие планируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.2 *Задачи входного, текущего контроля, промежуточной аттестации:*

- провести анализ полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- соотнести планируемые и достигнутые результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ
- внесение необходимых корректировок в содержание программ или образовательную деятельность.

3. Принципы аттестации

- научность
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- системность
- объективность
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения контроля
- открытость результатов для педагогов и родителей

4. Функции аттестации

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Периодичность, порядок проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Входной, текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы

-Входной контроль (предварительная аттестация) – проводится на начальном этапе формирования групп, с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, имеющиеся у него способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

-Текущий контроль – проводится педагогом в конце изучения каждой темы

-Промежуточная аттестация – по содержанию дополнительной общеразвивающей программы

проводится в конце 1 полугодия и после года обучения.

5.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, представление, выставка – презентация, викторина, участие в олимпиаде, соревнования, фестиваль, защита проекта, открытое мероприятие, концерт, организация праздников, образовательный квест, участие в конкурсах различного уровня и т.д.

5.3.. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации.

6.1. Результаты входного контроля и промежуточной аттестации оформляются в виде сводной таблицы для каждой группы обучающихся, и размещается в журнале учета занятий по дополнительной общеразвивающей программе

6.2. Результаты промежуточной аттестации заносятся в индивидуальные карты развития детей (в бумажном или электронном виде) и проводится ознакомление с результатами родителей (законных представителей).