

Принято  
Общим собранием  
работников учреждения  
от 21.11.2017 №2



### КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка» (оцениваются раз в год)

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда	Примечание
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Ответственный за предоставление информации: Звягина З.А., Вислогузова Е.В. Источник информации: отчеты образовательного учреждения, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, копия отчета, направленного в МКУ «УДОУ». Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах проводимых в учреждении, рекомендованных. МКУ «УДОУ», МКУ «ИМЦ».
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Ответственный за предоставление информации: Звягина З.А., Вислогузова Е.В. Источник информации: отчет по повышению квалификации за предшествующий период, свидетельства об участии в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя. Условие, при котором показатель считается достигнутым: прохождение курсовой подготовки, переподготовки; участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя.



	1.3. Представление опыта работы	<p><u>Ответственный за предоставление информации</u> Звягина З.А., Вислогузова Е.В.</p> <p><u>Источник информации:</u> Выписки протоколов мероприятий, благодарственные письма, свидетельства о публикациях, копии статей, копия отчета, направленного в МКУ «УДОУ».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.</p>
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<p><u>Ответственный за предоставление информации</u> Медянцева Л.В., Никитина О.Л.</p> <p><u>Источник информации:</u> справки по результатам контроля, карты контроля.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении).</p>
	1.5. Участие в инновационной деятельности на уровне ДОУ, муниципальном, региональном уровне.	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Медянцева Л.В., Никитина О.Л.</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты педагогического работника «Анализ деятельности по реализации проекта, программы»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности учреждения, наличие 1 разработанной и реализованной программы, проекта.</p>
2. Соответствие условий требованиям ФГОС	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Гончарова М.Г., Ветрова Е.А.</p> <p><u>Источник информации:</u> индивидуальные программы сопровождения воспитанников, отчеты педагога психолога, журналы по взаимодействию специалистов и воспитателей.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.</li> <li>2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ;</li> <li>3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальной программы реабилитации</li> </ol>



	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<p><u>Ответственный за предоставление информации</u> Гончарова М.Г., Напольских О.В.</p> <p><u>Источник информации:</u> справки по результатам контроля, карты контроля, журналы по взаимодействию специалистов и воспитателей.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогом:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, выполняет рекомендации специалистов</p>
	2.3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, созданной в кабинете учителя -логопеда, требованиям ФГОС дошкольного образования	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Вислогузова Е.В., Никитина О.Л.</p> <p><u>Источник информации:</u> справки по результатам контроля, карты контроля</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие предметно-развивающей среды, созданной в кабинете, прочих помещениях в здании, а также на территории учреждения, требованиям ФГОС дошкольного образования. Своевременное заполнение паспорта кабинета</p>
3.Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Соломкина Н.Е.</p> <p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с воспитанниками (форма Н-2).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
4.Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Соломкина Н.Е.</p> <p><u>Источник информации:</u> информационная справка делопроизводителя об отсутствии жалоб</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся</p>
5. Реализация образовательных программ	5.1. Не менее 70% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Гончарова М.Г., Ветрова Е.А.</p> <p><u>Источник информации:</u> отчеты учителей-логопедов учреждения, отчет территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.</p>



	<p>5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Ответственный за предоставление информации: <u>Толмачева О.П., Фаник А.М.</u>  Источник информации: отчеты, аналитические справки группы по взаимодействию с родителями воспитанников  Условие, при котором показатель считается достигнутым: проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p>
<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей</p>	<p>Ответственный за предоставление информации: <u>Фаник А.М., Мироненко В.Н.</u>  Источник информации: приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, образовательного учреждения – организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий, отчеты учреждения.  Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей не ниже муниципального уровня.</p>
<p>7. Информационная открытость</p>	<p>7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Ответственный за предоставление информации: <u>Звягина З.А., Вислогузова Е.В.</u>  Источник информации: Ежегодный отчет информационно-аналитической группы,  Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения; предоставление не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (<a href="http://www.edu-surgut.ru">www.edu-surgut.ru</a>), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (<a href="http://www.surwiki.admsurgut.ru/">http://www.surwiki.admsurgut.ru/</a>) (для педагогических работников - не менее 1 информационного материала от группы, специалиста)</p>



	7.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Толмачева О.П., Звягина З.А.</p> <p><u>Источник информации:</u> материалы педсоветов, конспекты проведенных мероприятий</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе.</p> <p>(методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие, участие в общественной жизни учреждения (не менее 2 мероприятий))</p>
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Мироненко В.Н., Фаник А.М.</p> <p><u>Источник информации:</u> акты проверок, результаты контроля</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга</p>
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Мироненко В.Н., Фаник А.М.</p> <p><u>Источник информации:</u> служебная записка делопроизводителя об отсутствии жалоб.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ» муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
9. Исполнительская дисциплина	9.1 Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Гончарова М.Г., Напольских О.В.</p> <p><u>Источник информации:</u> справки по результатам контроля, карты контроля</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по ведению внутренней документации учреждения</p>