

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ ДС77-11-363/2

г.Сургут

Об организации инновационной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду
«№77 «Бусинка» на 2022/2025 учебный период

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка», утвержденного распоряжением Администрации города от 20.10.2020 № 1631, приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 «Бусинка» от 23. 08.2022 № ДС 77- 11-328/2 «Об утверждении подпрограмм Программы развития МБДОУ № 77 «Бусинка» на 2022/2023-2024/2025 г.г.», с целью организации качественной и эффективной работы по реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения на 2022/2023-2024/2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 77 «Бусинка» (далее- учреждение) инновационную деятельность по реализации подпрограммы «Радуга детства» по теме «Повышение качества ООП ДО, программы воспитания ДОУ посредством модернизации форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста» в рамках реализации Программы развития ДОУ на 2022/2023-2024/2025 годы.

2. Утвердить план -график («дорожную карту») по реализации подпрограммы «Радуга детства» по теме «Повышение качества ООП ДО, программы воспитания ДОУ посредством модернизации форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста», согласно приложению 1 к данному приказу.

3. Разработать педагогическому коллективу до 1.10.2022 года педагогические проекты в рамках подпрограммы «Радуга детства» по теме «Повышение качества ООП ДО, программы воспитания ДОУ посредством модернизации форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста», согласно приложению 2 к данному приказу.

4. Назначить заместителя заведующего по УВР (Ахмерову Г.Б.) ответственным за регулирование процесса реализации подпрограммы «Радуга детства», проведение мониторинговых процедур и подготовку аналитических данных по реализации подпрограммы «Радуга детства» на 2022/2023-2024/2025 годы

5. Обеспечить методическому совету:

5.1 подготовку педагогических проектов для проведения процедуры экспертизы и утверждения педагогических проектов, разработанных педагогами;

5.2 проведение совещаний по вопросам оперативного управления реализацией педагогических проектов подпрограммы «Радуга детства» на 2022/2023-2024/2025 годы.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00CC3DD048315AF20259FDABF103E39BC8
Владелец:
Брызгалова Анна Николаевна
Действителен: 01.11.2022 с по 25.01.2024

А.Н. Брызгалова

План-график реализации подпрограммы «Радуга детства» по теме «Повышение качества ООП ДО, программы воспитания ДОУ посредством модернизации форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста»

№ п\п	Действия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	<p>Изучение с педагогами, работающими в группах раннего возраста в рамках консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, методических объединений и других формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методического пособия «Школа семи гномов»; - учебно-методического пособия «Дары Фребеля»; - авторских арт-методик; 	2022/2023 учебный год	Заведующий Зам. зав. по УВР старший воспитатель председатели МО воспитатели	<p>1.Изучено с педагогами, работающими в группах раннего возраста в рамках консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, методических объединений и других формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое пособие «Школа семи гномов»; - учебно-методическое пособие «Дары Фребеля»; - авторские арт-методики; <p>2.Корректировка содержания ООП ДО и программ воспитания с включением новых учебно-методических пособий, технологий, программ, направленных на развитие детей раннего возраста.</p> <p>3.Разработано и утверждено учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности, с учетом новых форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста- для 100% групп раннего возраста.</p> <p>4.Ознакомлены родители (законные представители) воспитанников групп раннего возраста с учебно-методическими пособиями «Школа семи гномов», «Дары Фребеля»,</p>
2.	<p>Корректировка содержания ООП ДО и программ воспитания с включением новых учебно-методических пособий, технологий, программ, направленных на развитие детей раннего возраста.</p>			
3.	<p>Разработка учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности, с учетом новых форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста.</p>			
4.	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста с учебно-методическими пособиями «Школа семи гномов», «Дары Фребеля», авторскими арт-методиками (на</p>			

5	<p>родительских собраниях, онлайн – консультациях, индивидуальных встречах, мастер-классах).</p> <p>Разработка плана взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития детей раннего возраста.</p> <p style="text-align: center;"><i>Контроль</i></p> <p>6. Проведение анкетирования педагогов, работающих в группах раннего возраста, на выявление уровня освоения авторских арт-методик и учебно-методических пособий (в рамках тематического контроля)</p>			<p>авторскими арт-методиками (на родительских собраниях, онлайн – консультациях, индивидуальных встречах, мастер-классах). План родительских собраний. Протоколы.</p> <p>5.Согласованы и утверждены планы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития детей раннего возраста - для 100% групп раннего возраста.</p> <p style="text-align: center;"><i>Результаты контроля</i></p> <p>6.Представление результатов анализа анкетирования педагогами, работающими в группах раннего возраста на выявление уровня освоения авторских арт-методик и учебно-методических пособий (на педагогическом совете)</p>
1	<p>Внедрение учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности с учетом новых форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста.</p>	2023/2024 учебный годы	Заведующий Зам. зав. по УВР старший воспитатель председатели МО воспитатели	<p>1.Внедрено учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности, с учетом новых форм, методов, и технологий направленных на развитие детей раннего возраста – в 100% групп раннего возраста.</p> <p>2. Внедрены планы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития детей раннего возраста - в 100% групп раннего возраста</p> <p style="text-align: center;"><i>Результаты контроля</i></p> <p>3.Анализ результатов освоения и владения педагогами ДОУ новыми формами, методами и технологиями, направленными на развитие детей раннего возраста (на педагогическом совете)</p>
1	<p>Проведение мониторинга по определению уровня достижения целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте (освоение ООП ДО)</p>	2024/2025 учебные годы	Заведующий Зам. зав. по УВР старший	<p>1.Увеличена доля воспитанников, достигших целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте – до 55%</p>

2	<p style="text-align: center;"><i>Контроль</i></p> <p>Проведение мониторинга исследования уровня освоения педагогами новых форм, методов, и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста (в рамках тематического контроля)</p>		<p>воспитатель председатели МО воспитатели</p>	<p style="text-align: center;"><i>Результаты контроля</i></p> <p>2. Увеличилась доля педагогов, владеющих новыми формами, методами и технологиями, направленными на развитие детей раннего – до 100% (на педагогическом совете)</p> <p>3. Увеличилась доля родителей (законных представителей воспитанников) взаимодействующих с ДОО по вопросам развития детей раннего возраста - до 70% (на педагогическом совете)</p>
3	<p>Проведение анализа взаимодействия ДОО и семей воспитанников по вопросам развития детей раннего возраста (в рамках тематического контроля)</p>			

Педагогические проекты в рамках подпрограммы «Радуга детства» по теме «Повышение качества ООП ДО, программы воспитания ДОУ посредством модернизации форм, методов и технологий, направленных на развитие детей раннего возраста»

ФИО	Должность	Тема
Костерина А.Л.	Воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей у детей раннего возраста (2-3 лет).
Бочагова Н.О.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста (2-3 лет) через театрализованные представления на столе.
Вагнер Т.И.	Воспитатель	Развитие речи у детей младшего возраста (3-4 лет) посредством малых фольклорных жанров.
Балдыбаева М.Г.	Воспитатель	Формирование сенсорных представлений у детей младшего возраста (3-4 лет) посредством нетрадиционной техники «миллефиори».
Харина А.А.	Воспитатель	Формирование творческих проявлений в рисовании красками у детей раннего возраста (1,5-2 лет).
Фурсова М.А.	Воспитатель	Развитие речи у детей раннего возраста (1,5-2 лет) посредством малых фольклорных форм.
Кисель С.В.	Воспитатель	Развитие у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) способности воспринимать и создавать выразительные образы статичной или движущейся фигуры на основе авторской методики передвижной аппликации «Оживший мир»
Толмачева О.П.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) через театрализованное представление на столе.
Шестакова Е.А.	Воспитатель	Формирование интереса к русской народной культуре детей раннего возраста (2-3 лет) через организацию игровой деятельности с тряпичной куклой пеленашкой
Попова М.В.	Воспитатель	Способствовать накоплению сенсорного опыта детей раннего возраста (2-3 лет) через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия
Напольских О.В.	Воспитатель	Расширение представлений об окружающем мире, способствующему познавательному развитию детей раннего возраста (2-3 лет).
Субаргушева А.Р.	Воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей у детей раннего возраста (2-3 лет).
Закирова Л.Ф.	Воспитатель	Формирование интереса к экспериментированию с соленым тестом и накоплению начального художественного опыта у детей раннего возраста (2-3 лет).
Овсенева К.И.	Воспитатель	Развитие речи у детей раннего возраста (2-3 лет) посредством малых фольклорных жанров.

Коростелева Е.М.	Воспитатель	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) посредством малых фольклорных жанров.
Патлатая В.В.	Воспитатель	Формирование сенсорных представлений у детей младшего возраста (3-4 лет) посредством нетрадиционной техники «миллефиори».
Скороходова Е.А.	Воспитатель, педагог доп. образования	Развитие творческой личности через нетрадиционную технику рисования «акварель по мокрому листу для воспитанников младшего дошкольного возраста (3-4 лет).
Дымар С.Н.	Воспитатель	Творческое развитие детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) в процессе приобщения к искусству театра теней в совместной деятельности со взрослыми
Нуйкина Е.П.	Педагог-психолог, педагог доп. образования	Повышение уровня психологического развития детей раннего дошкольного возраста (2-3 лет) в процессе взаимодействия с песком на световом столе
Ошева А.В.	Педагог-психолог, педагог доп. образования	Развитие эмоционально-волевой сферы у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) через игры с плавающим пластилином
Салиенко Е.Д.	Педагог-психолог	Развитие эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста (2-3 лет) посредством работы в технике игр с песком.
Панферова Е.М.	Педагог-психолог	Развитие познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) посредством использования плавающего пластилина.