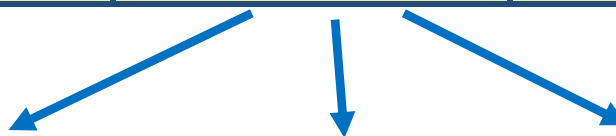


Модель технологии «Образовательные туры по Югре»

I этап	II этап	III этап	IV этап	V этап
Вызвать интерес воспитанников к изучению темы создав проблемную или проблемно-игровую ситуацию	Актуализация знаний детей по данной теме, мотивация на предстоящее путешествие, выбор точек маршрута и оформление карты, предстоящего путешествия	Мероприятия в рамках образовательного тура (состоит из нескольких остановок – точек путешествия в зависимости от возраста детей и поставленных задач)	Этап рефлексии. Ребята закрепляют полученные знания, вспоминают о путешествии с опорой на карту маршрута) На этом этапе педагог вызывает желание поделиться впечатлениями о путешествии и выбирают способ.	Подведение итогов образовательного тура Дети демонстрируют приобретенные навыки и знания



<u>1 точка маршрута</u>
Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно - эстетическое развитие
Физическое развитие

<u>2 точка маршрута</u>
Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно - эстетическое развитие
Физическое развитие

<u>3 точка маршрута</u>
Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально-коммуникативное развитие
Художественно - эстетическое развитие
Физическое развитие

Используемые формы работы и технологии	Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Образовательные туры по Югре				
восприятие фольклора, художественной литературы				
Восприятие образцов народного творчества				
Рассматривание иллюстраций, альбомов, демонстрационных пособий				
Сюжетно-ролевые игры				
Экскурсии по помещениям и территории детского сада				
Групповые экскурсии к памятниками историческим объектам, в учреждения культуры и образования (в рамках социального партнерства)				
Экскурсии выходного дня*				
Участие в социальных акциях*				
Участие в природоохранных акциях*				
Исследовательская проектная деятельность*				
Нормотворческая проектная деятельность				
Подвижные народные игры				
Создание коллажей, альбомов, плакатов, родословной*				
Ресурсный круг				
Организация выставок творческих работ*				
Создание мини-музеев, макетов, панорам				
Участие в праздниках, развлечениях гражданско-патриотической направленности*				
Участие в конкурсах (чтецов, рисунков, проектов и др.)*				
Развивающие беседы				
Чтение и анализ художественных произведений				
Восприятие и исполнение народной музыки и песен				
Решение проблемных ситуаций (реально-практических, имитационно-игровых)				
Театрализованная деятельность				
Продуктивная творческая деятельность детей				
Организация ярмарок и фестивалей*				
Посещение мероприятий, организованных воспитанниками старших групп (ярмарки, фестивали, праздники, театральные постановки, концерты)				

Распределение содержание ООП ДО в соответствии с возрастом воспитанников

Реализуемое содержание ООП ДО	Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Основная часть ООП ДО (ознакомление с природным, предметным и социальным миром)				
Социокультурные истоки				
«Истоки великой победы»				
«Моя Югра. Край, в котором я живу»				
«Наследие Югры. На пути к истокам»				