

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

ПРИКАЗ

18.10.2024

№ ДС77-11-605/4

Сургут

Об организации деятельности
по наставничеству в МБДОУ
№77 «Бусинка»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), с пунктом 3.2. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 «Бусинка», утвержденного распоряжением Администрации города от 20.10.2020 № 1631, Положением о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №77 «Бусинка», утвержденного приказом от 22.03.2024 № ДС77-11-173/4, решением педагогического совета (протоколом № 4 от 21.03.2024 г.), с целью оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи молодому начинающему педагогу в его профессиональном становлении
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №77 «Бусинка» (далее – учреждение) наставника, Скороходову Е.А. к молодому начинающему педагогу, Сенгеновой О.В.
2. Утвердить план профессиональной адаптации молодого педагога, воспитателя Сенгеновой О.В., согласно приложению 1 к данному приказу.
3. Обеспечить педагогу-наставнику и наставляемому реализацию плана профессиональной адаптации молодого педагога с 01.11.2024 по 01.08.2025 г.
4. Подготовить наставнику формализованный отчет в срок до 01.08.2025г.
5. Провести заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Макаренко Е.В. оценку эффективности реализации плана наставничества в срок до 20.08.2025 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе (Рыженко С.Л., Ахмерову Г.Б.).

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008F9CF93DA7FD6EB50B60419D3E0DF804
Владелец:
Брызгалова Анна Николаевна
Действителен: 09.01.2024 с по 03.04.2025

А.Н. Брызгалова

**План профессиональной адаптации молодого педагога, воспитателя
Сенгеновой Ольги Владимировны**

Педагог-наставник: Скороходова Е.А.

Цель: Развитие профессиональной компетентности и личной адаптации начинающего педагога через оказание методической помощи.

	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Октябрь	Самообразование воспитателя	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога. Разработка плана самообразования воспитателя.	Беседа. Консультация.	Выявлены проблемные моменты в работе воспитателя. Разработаны рекомендации для успешного решения этих проблем.
	Познакомить с ФОП ДО, нормативными документами, ОП ДО, рабочей программой педагога.	- Помощь в изучении ФОП дошкольного образования; нормативно - правовой базы ДОУ; - В организации образовательного процесса группе;	Консультация.	
Ноябрь	Организация режимных моментов	Утренний прием. Совместная и самостоятельная деятельность. Прогулка. Подготовка ко сну.	Просмотр и анализ организации и проведения режимных моментов.	Рекомендации по организации режимных моментов.
	Работа с документацией	Ведение: - журнала утреннего приёма детей; - журнала по технике безопасности; - журнала учета времени, затрачиваемого на реализацию образовательной программы; - табеля учета посещаемости воспитанников.	Консультация, оказание помощи в качественном ведении документации.	Рекомендации по качественному ведению документации.
Декабрь	Организация и проведение занятий	Тема недели. Структура занятия. Соблюдение СанПин. Индивидуальный подход к воспитанникам.	Беседа. Практическая работа (разработка конспекта). Показ занятия. Просмотр занятия Анализ занятия.	Овладение методикой проведения занятия с учетом выявленных успешных решений, проблемных зон и найденных путей их преодоления.
	«Секреты мастерства». Посещение образовательной и совместной деятельности педагога-	Посещение образовательной и совместной деятельности педагога-наставника	Наблюдение за деятельностью педагога-наставника; анализ деятельности	Совместный поиск интересных решений

	наставника			
Январь	Посещение педагогом-наставником организованной молодым специалистом совместной игровой и творческой деятельности воспитанников	Организация РППС, подбор наиболее эффективных методов и форм взаимодействия с воспитанниками	Наблюдение за деятельностью молодого специалиста; анализ и самоанализ	Консультация «Подготовка и проведение ОД»
	Самообразование молодого специалиста	Учить педагога составлять план работы по приобретению, совершенствованию систематических знаний в какой-либо области.	Консультация. Рекомендации.	Систематизация знаний и умений молодого специалиста
Февраль	«Создание картотеки как средство оптимизации образовательной работы с дошкольниками» «Копилка интересных идей»	Систематизировать знания педагога – написание картотек, содержащих различные сведения: вопросы и задания, игры, наблюдения, конспекты занятий, варианты конструирования предметно-развивающей среды для детей раннего возраста.	Консультации. Рекомендации.	Кейс «Копилка интересных идей»
	«Культура речи молодого педагога»»	Наблюдение за культурой общения педагогом в режимных моментах с детьми и родителями.	Практикум. Наблюдение. Рекомендации.	Совершенствование культуры общения молодого педагога с детьми и родителями
март	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Организация индивидуальной работы с детьми.	Консультация, беседы	Перечень документации воспитателя.
	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Организация родительских собраний, родительских клубов, родительских минуток, индивидуальных бесед.	Консультация. Совместное составление плана работы с родителями, подбор материала для родителей, правила оформления отчетной документации. Обсуждение тем родительского собрания	План работы с родителями (законными представителями). Папка консультаций, рекомендаций, памяток для родителей
апрель	Работа по созданию и ведению персонального сайта.	Участие в конкурсах и публикациях различных уровней.	Практическая работа по созданию сайта	Сайт педагога - цифровое портфолио воспитателя.
	Особенности организации утренников, развлечений, конкурсов.	Методика проведения. Подготовка воспитанников. Работа с родителями.	Просмотр видео мероприятий. Анализ. Обсуждение. Разработка рекомендаций.	Качественно организованные и проведенные мероприятия.

май	Проведение мониторинга освоения образовательной программы. Написание плана работы на летний период	Помощь в проведении мониторинга. Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период.	Практическая работа в электронном образовательном сервисе «ЭКИРР».	Статистические и аналитические данные о результатах мониторинга индивидуального развития в разрезе как отдельного воспитанника, так и группы в целом на конец учебного года.
июнь	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Составление плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, предметная среда по ФОП	Методические рекомендации по организации РППС	Памятка «Организация РППС»
	Создание видео кейса «Мы играем» и др. Работа с видео редактором.	Эффективность использования видеороликов в работе с детьми в соответствии с возрастными особенностями.	Передача педагогического опыта использования технологии создания видеороликов, для освоения и последующего активного применения в практической деятельности педагогами ДОУ	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point
июль	Мастер-класс «Как организовать интеграцию видов детской деятельности?»	Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД.	Консультация. Практическая работа (совместное написание конспектов занятий и совместной деятельности)	Рекомендации по созданию оптимальных условий для включения воспитанников в различные виды деятельности
	Организация развивающей предметно - пространственной среды (РППС) на летний период.	Принципы построения РППС на летний период	Демонстрация личного опыта по организации РППС на летний период	Памятка «Организация РППС на летний период»
август	Взаимодействие со специалистами ДОУ.	Взаимодействие: - с учителем логопедом; - с педагогом -психологом.	Изучение положения о деятельности ППк и ППС на сайте учреждения.	Создание электронного кейса документации для прохождения ТПМПК.
	Подготовка документации к новому учебному году.	Документация по организации работы воспитателя. Документация по организации работы с воспитанниками. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.	Консультация. Совместное создание перечня основной документации воспитателя.	Перечень документации воспитателя.