

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№77 «БУСИНКА»**

**ПРИКАЗ**

30.08.2024

№ ДС77-11-481/4

Сургут

Об организации деятельности  
по наставничеству в МБДОУ  
№77 «Бусинка»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), с пунктом 3.2. Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 «Бусинка», утвержденного распоряжением Администрации города от 20.10.2020 № 1631, Положением о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №77 «Бусинка», утвержденного приказом от 22.03.2024 № ДС77-11-173/4, решением педагогического совета (протоколом № 4 от 21.03.2024 г.), с целью оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №77 «Бусинка» (далее – учреждение) наставников к молодым и начинающим педагогам, согласно приложению 1 к данному приказу.

2. Утвердить персонализированные программы наставничества:

2.1. План профессиональной адаптации молодого педагога, воспитателя Нугмановой А.Д., согласно приложению 2 к данному приказу.

2.2. План профессиональной адаптации молодого педагога, учителя Яценко Е. А. согласно приложению 3 к данному приказу;

2.3. План профессиональной адаптации молодого педагога, педагога-психолога Асадуллиной Ю.В., согласно приложению 4 к данному приказу;

3. Обеспечить педагогам-наставникам и наставляемым реализацию персонализированных программ с 01.10.2024 по 01.08.2025 года.

4. Подготовить наставникам, наставляемым формализованные отчеты в срок до 01.08.2025 года.

5. Провести заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Макаренко Е.В. оценку эффективности реализации Программ наставничества в срок до 20.08.2025 года.

6. Считать утратившим силу приказ учреждения от 03.04.2024 № ДС77-11-202/4 «Об организации деятельности по наставничеству в МБДОУ №77 «Бусинка»

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе (Рыженко С.Л., Ахмерову Г.Б.).

Заведующий

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

008F9CF93DA7FD6EB50B60419D3E0DF804

Владелец:

Брызгалова Анна Николаевна

Действителен: 09.01.2024 с по 03.04.2025

А.Н. Брызгалова

**Состав**  
**наставников, закрепленных к молодым/начинающим педагогам**

№	Наставник	Наставляемый
1.	Макарова Олеся Михайловна	Яценко Екатерина Андреевна
2.	Михралиева Саида Джалаловна	Нугманова Анастасия Денисовна
3.	Панферова Елена Михайловна	Асадуллина Юлия Владимировна

**План профессиональной адаптации молодого педагога, воспитателя  
Нугмановой Анастасии Денисовны**

**Педагог-наставник Михралиева С.Д.**

	<b>Тема</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результат</b>
Сентябрь	Самообразование воспитателя	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.	Беседа. Консультация.	Выработка рекомендаций по организации деятельности. Выявление проблем.
	Работа с документацией	Ведение: Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы)	Консультация, оказание помощи в качественном ведении документации.	Рекомендации по качественному ведению документации.
Октябрь	Организация и проведение режимных моментов.	Изучение методики проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом режимных моментов у наставника.	Рекомендации по организации режимных моментов.
	Организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповой комнате.	Составление плана по организации РППС согласно требованиям ФГОС	Рекомендации по организации РППС	Рекомендаций по оснащению РППС с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.
Ноябрь	Посещение мероприятий ДОУ (педсоветы, семинары практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	Повышение профессиональной компетентности	Рекомендации
	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Совместное проведение досугов, выступление на родительских собраниях, проведения родительских клубов, минуток, консультаций, оформление наглядной информации для родителей.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. (Оформление уголка для родителей) Обсуждение тем родительского собрания	Разработка плана работы с родителями (законными представителями). Папка консультаций, рекомендаций, памяток для родителей
Декабрь	Организация индивидуальной работы с детьми.	Эффективное использование дидактического материала	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Выработка рекомендации «Индивидуальная работа с детьми»

	Самообразование молодого специалиста.	Разработка плана самообразования воспитателя.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.	Систематизация знаний и умений молодого специалиста
	Организации утренников, развлечений.	«Методика проведения совместных мероприятий и праздников»	Помощь в подготовке и организации досуга. Наблюдение за наставником в роли ведущей.	Качественно организованные и проведенные мероприятия.
Январь	Посещение образовательной и совместной деятельность педагога-наставника.	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД в младшей группе. Обсуждение этапов занятия. Просмотр занятия. Анализ занятия.	Беседа «Как провести эффективное занятие». Рекомендации и оказание помощи в проведении ООД. Анализ занятия.	Консультация «Подготовка и проведение ООД»
	Посещение педагогом-наставником организованной молодым специалистом совместной игровой и творческой деятельности воспитанников	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по этой теме.	Наблюдение за деятельностью молодого специалиста; анализ и самоанализ	
	Здоровьесберегающие технологии	Использование современных здоровьесберегающих технологий. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Знакомство со здоровьесберегающими технологиями (обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом закаливающих процедур)	Консультация: «Здоровьесберегающие технологии для детей раннего возраста»	Выработка рекомендаций, подбор необходимой литературы
Февраль	Мастер-класс «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста посредством использования обучающих игровых ситуаций»	Передача педагогического опыта по формированию культурно-гигиенических навыков детей через игровые ситуации	Консультирование. Обмен опытом.	Повышение профессиональных компетенций в вопросах формирования навыков культуры и самообслуживания у детей младшего возраста.
	Конфликт «Воспитатель-родитель». Причины возникновения и пути решения.	Предотвращения и решения конфликтов между воспитателем и родителями дошкольников.	Консультация. Обсуждение. Поиск интересных решений.	Памятка «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»

Март	Участие в профессиональных конкурсах	Своевременное информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности	
	Секреты мастерства «Я покажу, ты посмотри» Театральные этюды	Методика проведения, форма организации театрально-игровой деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.	Практическая работа. Обсуждение.	Овладение методикой проведения театральной – игровой деятельности с учетом выявленных успешных решений, проблемных зон и найденных путей их преодоления.
Апрель	Работа с родителями	Способы и методы организации работы с родителями, коммуникация и общение.	Примерное составление консультаций для родителей, на примере темы: «Рекомендации по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Выработка рекомендаций.
	«Копилка педагогических идей»	Подборка интересного материала молодым специалистом для использования в работе.	Консультации. Рекомендации.	Кейс «Мои педагогические находки»
	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми, оформление дневника наблюдений.	Перечень документации воспитателя.
		Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация «Игра и её значение для развития ребёнка 2-3 лет»	
Май	Работа по оценке индивидуального развития обучающихся	Автоматизация диагностических процедур. Возможность формирования электронных портфолио воспитанников. Сохранность данных при переходе воспитанников из одного ДОУ в другое.	Консультация. Практическая работа с электронным образовательным сервисом для организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в ДОУ.	Статистические и аналитические данные о результатах мониторинга индивидуального развития в разрезе как отдельного воспитанника, так и группы в целом на конец учебного года.
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Ведение документации в летний период. Оказание помощи в оформлении и наполняемости родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья воспитанников.	Консультирование, наблюдение, беседы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Выработка рекомендаций, подбор необходимой литературы

Июнь	«Секреты мастерства» Проведение прогулок в летний период.	Общие требования к организации прогулок. Структура проведения прогулок. Анализ деятельности.	Представление опыта организации прогулки в младшей группе. Анализ. Обсуждение.	Выработка рекомендации «Методика проведения игр в летний период».
	Работа по созданию и ведению персонального сайта.	Участие в конкурсах и публикациях различных уровней.	Практическая работа по созданию сайта	Сайт педагога - цифровое портфолио воспитателя.
Июль	«Секреты мастерства» Просьпаемся играя.	Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа,).	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми младшего возраста в вечерние часы».	Выработка рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей. «Развитие игровой деятельности у детей младшего возраста 3-4 года»)
	Посещение педагогом-наставником организованной молодым специалистом совместной-игровой деятельности воспитанников	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии воспитанников.	Консультация, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	
Август	Подготовка документации к новому учебному году.	Документация по организации работы воспитателя. Документация по организации работы с воспитанниками. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.	Консультация. Совместное создание перечня основной документации воспитателя.	Перечень документации воспитателя.
	Дополнительное образование	Изучение программ дополнительного образования на сайте ДОУ.	Разработка рекомендаций по работе с родителями (законными представителями).	Увеличение охвата воспитанников платными дополнительными услугами.

**План работы наставника Макаровой О.М.  
с молодым специалистом Яценко Е.А. на 2024-2025 учебный период.**

**Цель:** Создание условий для личностного и профессионального становления учителя музыки в дошкольной образовательной организации.

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Сентябрь	Разработка комплексно-тематического плана.	Подбор и изучение методических пособий. Подбор музыкального репертуара для каждой возрастной группы.	Беседа. Консультация.	Разработка комплексно-тематического плана по возрастным группам.
	Организация и проведение занятий	Структура занятия. Соблюдение СанПин. Индивидуальный подход к воспитанникам.	Беседа. Практическая работа (разработка конспекта). Взаимопосещение занятий. Анализ занятий.	Выработка рекомендаций по организации деятельности. Выявление проблем.
	Работа с документацией	Ведение журнала учета времени, затрачиваемого на реализацию образовательной программы.	Консультация, оказание помощи в ведении документации.	Своевременное и точное ведение документации.
Октябрь	Мониторинг музыкальных способностей воспитанников.	Методы и приемы диагностирования музыкальных способностей воспитанников.	Консультация. Практическая работа.	Статистические и аналитические данные о результатах мониторинга индивидуального развития воспитанников на начало учебного года.
	Имидж учителя	Изучение материалов по педагогической культуре и этике.	Консультации.	Успешная адаптация молодого специалиста в коллективе.
Ноябрь	Работа с родителями.	Особенности работы с родителями. Формы работы с родителями.	Консультации.	Посещение родительских собраний, разработка рекомендаций по музыкальному воспитанию воспитанников.
Декабрь	Подготовка и проведение новогодних праздников.	Решение организационных вопросов. Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ	Консультации. Просмотр видео мероприятий. Анализ. Обсуждение. Разработка рекомендаций. Практическая работа. Взаимопосещение занятий. Анализ. Репетиции с воспитателями и специалистами ДОУ.	Успешное и качественное проведение новогодних праздников.
Январь	Слушание музыки, как неотъемлемая	Развитие музыкальной культуры слушателя. Взаимодействие	Консультации. Подбор доступных воспитанникам	Эффективный результат организации слушания музыки.

	часть музыкального занятия.	наглядных и словесных методов. Формы работы по слушанию музыки.	музыкальных произведений в соответствии с ФОП ДО Взаимопосещение занятий.	
Февраль	Разработка сценария досуговой деятельности по возрастным группам	Формы организации досуговой деятельности в ДОУ. Работа с воспитателями и специалистами ДОУ.	Просмотр видео мероприятий. Анализ. Обсуждение. Разработка рекомендаций. Практическая работа.	Качественно организованные и проведенные мероприятия.
Март	Разработка занятия по Логоритмике. Развитие чувства ритма.	Методика проведения занятия. Структура занятия. Муз.-дидактические игры по развитию чувства ритма.	Консультации, подборка подходящего дидактического материала, Взаимопосещение занятий, анализ занятий.	Качественно организованные и проведенные занятия. Составление картотеки игр по развитию чувства ритма.
Апрель	Элементарное музицирование.	Подбор и изучение методической литературы по игре на детских музыкальных инструментах, подбор музыкального материала для работы.	Консультации. Посещение молодым специалистом занятий педагога наставника.	Эффективное использование теоретических и практических методов в работе.
Май	Работа по оценке индивидуального развития воспитанников.	Объективный подход к оценке индивидуального развития воспитанников.	Практическая работа в электронном образовательном сервисе «ЭКИР».	Статистические и аналитические данные о результатах мониторинга индивидуального развития в разрезе как отдельного воспитанника, так и группы в целом на конец уч. года.
	Подготовка и проведение праздника «Выпуск в школу»	Решение организационных вопросов. Взаимодействие с воспитателями и специалистами ДОУ	Консультации. Просмотр видео мероприятий. Анализ. Обсуждение. Разработка рекомендаций. Практическая работа. Взаимопосещение занятий. Репетиции с воспитателями и специалистами ДОУ.	Качественное проведение праздника «Выпуск в школу»
Июнь	Разработка плана самообразования учителя музыки на 2025-2026 учебный период.	Анализ результатов деятельности молодого педагога с воспитанниками. Самоанализ личной деятельности за 2024-2025 год; Подведение итогов, выводы.	Методическая помощь.	Разработан план самообразования учителя музыки на 2025-2026 учебный период.
Июль	Создание персонального сайта учителя музыки.	Работа с сайтом.	Методическая помощь.	Создан персональный сайт учителя музыки.
Август	Подготовка к новому учебному году.	Подготовка документации к новому учебному году.	Методическая помощь.	Документация на новый учебный год.

**План работы наставника Панферовой Е.М.  
с молодым специалистом Асадуллиной Ю.В.  
на 2024-2025 учебный период.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- повышение уровня профессиональных компетенций наставляемого;
- повышение уровня личной и социально-педагогической адаптации наставляемого;
- трансляция личного, профессионального опыта, знаний, умений и навыков наставника;
- повышение уровня мотивации к самообразованию у наставляемого;
- оказание методологической и консультативной помощи в образовательном процессе наставляемому;
- оказание помощи наставляемому в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Результат	Сроки
1.	Изучение нормативно-правовой документации: - ФГОС ДО; - профессиональный стандарт педагога-психолога ДОУ; - этический кодекс педагога-психолога; - должностная инструкция педагога-психолога ДОУ; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».	Беседа, рассуждение.	Создана папка с нормативно-правовой документацией педагога-психолога.	Сентябрь 2024 г.
2.	Оформление текущей документации педагога-психолога: - журналы видов работ педагога-психолога; - расписание занятий с воспитанниками; - график работы педагога-психолога; - циклограмма рабочего времени педагога-психолога; -годовой план работы; - календарно-тематическое планирование деятельности; - индивидуальные карты развития ребенка с ОВЗ; - ЭКИРр; -листы адаптации.	Совместная практическая деятельность.	Качественная разработка и ведение документации педагога-психолога.	В течении года
3.	Изучение диагностического инструментария педагога-психолога ДОУ: - «Эксперсс-диагностика в детском саду». Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; - диагностический комплект Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; - ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасака;	Консультации, рекомендации, методическая помощь.	Создан список используемых диагностических методик. Диагностические карты.	Октябрь - ноябрь 2024 г.

	<p>- диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению. Н.И. Гуткина;</p> <p>- психологические рисуночные тесты (рисунок человека, рисунок несуществующего животного, рисунок семьи). А.Л. Венгер</p> <p>- Цветовая диагностика эмоций ребенка. О.А. Орехова;</p> <p>- Методика Ореховой О.А. «Домики»;</p> <p>- Тест «Страхи в домиках» (модификация М.А. Панфиловой);</p> <p>- «Тест конфликтов» (Г.А. Волкова, А.Ю. Панасюк);</p>			
4.	Разработка рабочей программы педагога-психолога ДОУ.	Совместная практическая деятельность.	Рабочая программа педагога-психолога ДОУ.	Ноябрь 2024 г.
5.	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (структура индивидуальных и групповых занятий. Соблюдение СанПин. Индивидуальный подход к воспитанникам).	Совместная практическая деятельность: - разработка конспектов индивидуального и фронтального занятия; -показ занятий наставником; - анализ занятий.	Разработаны рекомендации: «Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий».	Декабрь 2024 г.
6.	Особенности работы родителями (законными представителями) воспитанников.	Консультации, рекомендации, методическая помощь.	Создана папка «Родители, для Вас!».	Январь 2025 г.
7.	Особенности консультативной и просветительской деятельности с педагогами.	Консультации, рекомендации, методическая помощь.	Создан банк консультаций.	Февраль 2025 г.
8.	Особенности деятельности ППк, ППС. Подготовка документации на ППк и ТПМПК.	Методическая помощь.	Создан электронный кейс «ППк, ППС».	Март 2025 г.
9.	Особенности оформления и введения отчетной документации: - аналитический отчет о проделанной работе за учебный период; - аналитические справки «Результаты адаптации», «Подготовка к школе».	Методическая помощь.	Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.	Апрель – май 2025 г.
10.	Разработка плана самообразования педагога-психолога на 2025-2026 учебный период.	Методическая помощь.	Разработан план по самообразованию на 2025-2026 учебный период.	Июнь - июль 2025г.
11.	Создание персонального сайта педагога-психолога.	Методическая помощь.	Создан персональный сайт педагога-психолога.	Август - 2025г.